

ENTREPRENEURSHIP: A SERIOUS GAME



KOMPETENČNÍ RÁMEC KLÍČOVÝCH DOVEDNOSTÍ V EVROPSKÉM PODNIKÁNÍ

Červen 2016

Šest převládajících kompetencí zde:

Stupně vývoje kompetencí: odkaz na Evropský kvalifikační rámec (European Qualifications Framework, EQF)

Mějte na paměti: Zařadili jsme kompetence orientované na dovednosti do těchto úrovní. Jsou to:

Oblast kompetence Pracovní proces	Úroveň 1 Práce nebo studium pod přímým dohledem ve strukturovaném prostředí	Úroveň 2 Práce nebo studium pod dohledem s určitou mírou samostatnosti	Úroveň 3 Zodpovědnost za dokončení úkolu v práci nebo při studiu; přizpůsobení chování okolnostem při řešení problémů	Úroveň 4 Sebekontrola v rámci pokynů v rámci prostředí každodenní práce nebo studia, tyto pokyny se mohou změnit; dohled nad rutinní prací ostatních, částečné převzetí zodpovědnosti za ohodnocení a zlepšení pracovních nebo studijních aktivit
<u>B: Sebemotivace = Průbojnost a energie</u>	A. Aktivní poslech D. Řešení problémů G. Hledání možností J. Orientace na cíl			
<u>C: Spolehlivost</u>				
<u>F: Přijímání závazku</u>				
<u>K: Flexibilita</u>				
<u>M: Proaktivní přístup</u>				
<u>N: Vnímavost vůči novým informacím</u>				



Oblast kompetence Pracovní proces	Stupně EQF vývoje kompetencí			
	Úroveň 1 Práce nebo studium pod přímým dohledem ve strukturovaném prostředí	Úroveň 2 Práce nebo studium pod dohledem s určitou mírou samostatnosti	Úroveň 3 Zodpovědnost za dokončení úkolu v práci nebo při studiu; přizpůsobení chování okolnostem při řešení problémů	Úroveň 4 Sebekontrola v rámci pokynů v rámci prostředí každodenní práce nebo studia, tyto pokyny se mohou změnit; dohled nad rutinní prací ostatních, částečné převzetí zodpovědnosti za ohodnocení a zlepšení pracovních nebo studijních aktivit
Sebemotivace/Průbojnost a energie Schopnost demonstrovat ochotu a iniciativu při učení v rámci profesionálních okolností za účelem: - přístupování k problémům a úkolům inovativním a tvůrčím způsobem s nadšením, energií a záměrem. - rozpoznat a chopit se příležitosti bez nutnosti ovlivnění protichůdnými názory - pochopit dopad současných a budoucích činů	Umi naslouchat kolegům/klientům a ohodnotit potřeby a termíny klientů a: - stanovit pracovní cíle pro dodržení bezprostředních termínů - věnovat pozornost slyšitelným informacím pro objektivní a nezájatou analýzu obsahu a významu.	Umi naslouchat kolegům/klientům a ohodnotit potřeby a termíny klientů a: - vyhnout se konfliktu a budovat důvěru, spolupracovat a dosahovat řešení, plnit individuální cíle a termíny - řešit problémy pod dohledem - formulovat vlastní studijní plány a reagovat na ně, vyvíjet, implementovat jedno- až pětileté plány a dokončit je.	Jsou schopni dát nejlepší radu k projektu využitím místních organizací /síti pro získání - relevantních informací - příležitosti k procvičování - kontaktů v daném odvětví Umi zhodnotit svůj pracovní proces	Jsou schopni určit, vytvořit a dosáhnout korporátních cílů na mezinárodní úrovni, propagovat projekty trvalým používáním online sítí a sociálních medií apod. a - profesionálně pracovat - vzít v potaz širší obchodní okolnosti a jejich dopad na klientovy požadavky - demonstrovat povědomí o nových příležitostech, které vyvstávají kvůli změnám v obchodním prostředí - vytvořit způsob práce, demonstrovat odvahu a iniciativu v dosahování cílů s nadšením, energií a záměrem. Umi zhodnotit svůj pracovní proces
Spolehlivost Schopnost jednat důsledně a profesionálně při svědomitém hodnocení všech pracovních záležitostí a efektivním podporování dalších kolegů nebo studentů.	Jsou schopni předvést: - důslednou a přesnou docházku na poradách nebo zapojení se do praktické činnosti - osobní vzdělávání a odborné cíle k dosahování při použití reflexní metodologie za účelem identifikování, co fungovalo dobře a co se může vylepšit	Jsou schopni předvést: - schopnost pozorovat vlastní dosahování pokroku a dodržování termínů - osobní vzdělávání a odborné cíle k dosahování při použití reflexní metodologie za účelem identifikování, co fungovalo dobře a co se může vylepšit pro vytvoření důsledného přijatelného pracovního standardu	S určitou mírou vedení jsou schopni: - identifikovat činnosti, které úspěšně formují jejich kariérní dráhu - určit množství úkolů, které jsou schopni převzít najednou a věnovat jim čas, za účelem efektivně dodržet termíny a zhodnotit vlastní limity, být zkoušeni a „pod tlakem“, když termíny nejsou bezprostřední.	Jsou schopni samostatně: - identifikovat činnosti, které obohatí jejich kariérní dráhu při zachování profesionality a samostatnosti při zvládání nepředvídaných okolností a jejich dopadu na ostatní, to vše v rámci různých mezinárodních prostředích - rozpoznat příležitosti, které vyvstávají kvůli změnám v obchodním prostředí, za účelem vzájemně užitečných cílů pro řadu zúčastněných stran - přemýšlet do široka v kontrolovaném výzkumu za účelem jeho aplikování v kontextu vybrané profese



Oblast kompetence Pracovní proces	Stupně EQF vývoje kompetencí			
	Úroveň 1 Práce nebo studium pod přímým dohledem ve strukturovaném prostředí	Úroveň 2 Práce nebo studium pod dohledem s určitou mírou samostatnosti	Úroveň 3 Zodpovědnost za dokončení úkolu v práci nebo při studiu; přizpůsobení chování okolnostem při řešení problémů	Úroveň 4 Sebekontrola v rámci pokynů v rámci prostředí každodenní práce nebo studia, tyto pokyny se mohou změnit; dohled nad rutinní prací ostatních, částečné převzetí zodpovědnosti za ohodnocení a zlepšení pracovních nebo studijních aktivit
Přijímání závazku Ochota a schopnost respektovat a vykonávat hodnoty a cíle načrtnuté programem dané organizace a mezitím také: • zvládat a překonávat výzvy, které vyvstávají v profesionálním prostředí • dávat si cíle k dosažení inovativních řešení • předvést ochotu a iniciativu pusit se do studijních aktivit s cílem zlepšení znalostí, dovedností a kompetencí nutných k zavedení těchto změn • tvořit řešení a přitom zachovávat smysl pro identifikaci a loajalnost k organizaci a týmu kolegů nebo studentů	Jsou schopni prozkoumat organizaci či společnost než zváží pracovní nabídku či místo; učinit informované rozhodnutí dle toho, jak je jim blízký charakter dané organizace či společnosti; po přijetí pozice v organizaci či společnosti: • prosazují hodnoty a cíle definované danou organizací • reflektují své úspěchy a stanovují si cíle pro budoucí vývoj	Umí spolupracovat s kolegy v profesionálním prostředí za účelem: • splnění jakýchkoli pracovních předpokladů, ke kterým se zavázali; použití odsouhlasené smlouvy a popisu práce jako vzor jejich povinností a závazků; splnění toho, co se od nich očekává • analýzy jakýchkoli problémových okolností a formulování strategií a plánů jak je překonat	S určitou mírou vedení mohou spolupracovat s kolegy a klienty v profesionálním prostředí za účelem posouzení, co je nutné udělat, aby byly splněny potřeby klienta: • vykonávat strukturované úkoly v souladu s kritérii stanovenými jejich organizací • zvládat změny za různých okolností a překonávat problémy za účelem dosažení inovativních řešení s určitou mírou dohledu • analyzovat okolnosti, které mohou představovat problém a formulovat strategie a cíle jak je překonat, a to pod dohledem • reflektovat své pracovní proces	Jsou schopni jasně a profesionálně prezentovat a definovat korporátní hodnoty a cíle organizace globálními publiku, a to v prostředí jako jsou mezinárodní veletrhy, konference a semináře: • samostatně zvládat změny za různých okolností a překonávat problémy za účelem dosažení inovativních řešení • rozpoznat, analyzovat a zvládat problémové okolnosti za samostatného formulování strategií a cílů, jaký postup je nutné zvolit, aby byl problém překonán • vykonávat studijní aktivity s cílem zlepšení znalostí, dovedností a kompetencí nutných k zavedení těchto změn/řešení • samostatně reflektovat své pracovní procesy
Flexibilita Schopnost: • zvládat změny za různých okolností a přemýšlet o problémech a úkolech novými či tvůrčími způsoby pro poznání a chopení se příležitosti • kriticky hodnotit nové informace s odvoláním na činnosti pro zlepšení výsledků	Demonstrují schopnost: • zvládat úkoly a aktivity načrtnutím série kroků pro překonání problémů a dosažení zamýšlených výsledků	Demonstrují schopnost: • načrtnout a implementovat alternativní metody pro dosažení zamýšlených výsledků v prostředí měnících se okolností a nových informací	S určitou mírou vedení demonstrují schopnost: • vhodně reagovat na mimořádné okolnosti na pracovišti, přizpůsobit se novému prostředí zatímco jsou součástí týmu • rozpoznat dopad změn v různých mezinárodních prostředích a zvážit způsoby, jak se jim profesionální prostředí může přizpůsobit	Demonstrují schopnost: • samostatně zvládat nepředvídané okolnosti a jejich dopad na ostatní v různých mezinárodních prostředích profesionálním způsobem, být si vědom novým možnostmi, které mohou vyvstat kvůli těmto změnám • převzít odpovědnost za hodnocení a zlepšení pracovních a studijních činností
Proaktivní přístup Schopnost očekávat pracovní změny a překonávat problémy při hledání možností, vytváření strategií, učení se nových dovedností, dosahování řešení	Demonstrují (ve strukturovaném prostředí) schopnost: • plně se podílet na školicích programech • hodnotit nové informace za účelem uvědomit si rozsah možností nabízených jejich vybranou kariérní dráhou • rozpoznat jednotlivé cíle nutné k efektivnímu dodržení termínů pro	S určitou mírou vedení demonstrují schopnost: • udržovat krok se jejich vybranou profesí ve vztahu k mikro/makro prostředí navštěvováním veletrhů,	Demonstrují schopnost: • tvořit rostoucí informovanost širšího sociálního, kulturního a politického rámce, který obklopuje jejich profesi	

Oblast kompetence Pracovní proces	Stupně EQF vývoje kompetencí			
	Úroveň 1 Práce nebo studium pod přímým dohledem ve strukturovaném prostředí	Úroveň 2 Práce nebo studium pod dohledem s určitou mírou samostatnosti	Úroveň 3 Zodpovědnost za dokončení úkolu v práci nebo při studiu; přizpůsobení chování okolnostem při řešení problémů	Úroveň 4 Sebekontrola v rámci pokynů v rámci prostředí každodenní práce nebo studia, tyto pokyny se mohou změnit; dohled nad rutinní prací ostatních, částečné převzetí zodpovědnosti za ohodnocení a zlepšení pracovních nebo studijních aktivit
zaměřených na cíl a vytváření celkové odolnosti za účelem řízení změn v profesionálním prostředí.	dosáhnout řešení		workshopů a přednášek, čtením časopisů, sledováním zpráv a vhodným webovým vyhledáváním. To za účelem organizování vlastních nezávislých projektů týkajících se jejich hlavního programu/školičeho plánu překonávat problémy při dosahování řešení pracovních procesů	za účelem rozpoznání a chopení se různých příležitostí širší komunity; předpovídat potřeby klienta; přizpůsobit se změnám při implementování projektů a překonávání problémů za účelem samostatného podávání výjimečných výsledků a inovativních řešení - přijímat odmítnutí od organizací, které se nechťejí podílet na jejich návrhu, s odolností - převzít odpovědnost za hodnocení a zlepšení pracovních a studijních činností
Vnímavost vůči novým informacím				
Schopnost rozpoznat objektivní ústní i psanou zpětnou vazbu a nové informační formy týkající se činností, se kterými jsou spojovány za účelem zvládnutí změn za různých okolností a hledání inovativních řešení v jejich specifickém odborném prostředí.	Demonstrují schopnost: - přijímat jednoduché slyšitelné informace, které mění okolnosti ovlivňující zadaný úkol za účelem dosáhnout řešení - ve strukturovaném prostředí hodnotit činnost, do které jsou zapojeni, pro reflektování a učení se nových způsobů jak vylepšit vlastní výsledky.	Demonstrují schopnost: - přijímat a používat rozmanité ústní typy informací od různých členů týmu za účelem oznámení změn okolností ovlivňujících společný úkol za účelem překonání problémů - dosáhnout řešení - vytváření závěrů novými způsoby	Demonstrují samostatnou schopnost: - přijímat, analyzovat a aplikovat komplexní formy slyšitelných informací jak od interních, tak od externích stran; oznamovat změny okolností ovlivňujících společný úkol ve vztahu k širšímu sociálnímu, politickému a kulturnímu prostředí vlastní profesní oblasti: - překonávat problémy; - předpovídat potřebu nových dovedností a produktů při samostatném přizpůsobování se a implementování vlastních studijních plánů ve vztahu k těmto změnám; - samostatné vytváření inovativních řešení	



This project has been funded with support from the European Commission. This publication (communication) reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein